

LICEO CLASSICO ARIOSTO  
PROGRAMMA DI STORIA  
A.S. 2019/2020  
CLASSE 5 R  
PROFESSORE ROBERTO DALL'OLIO

1 Le grandi emigrazioni e l'America. Gli USA e la loro politica di integrazione. L'era Roosevelt. L'Inghilterra e il suo Impero coloniale. L'età Vittoriana e la grande stagione delle Riforme. Il resto d'Europa in particolare la Russia e le sue contraddizioni . La rivoluzione in Russia del 1905

Gli USA e il decollo della loro potenza economica. Il riassetto dell'industria statunitense, l'età dell'acciaio e il fordismo. Inizio dell'epoca dei consumi privati

I fattori culturali : la mentalità positivista e le scoperte in campo medico. L'aspirina e il decollo dell'industria farmaceutica

I fattori sociali . Le prime contestazioni femministe, il rafforzamento del proletariato, il potere della borghesia

I fattori politici : la nascita dei partiti socialisti e i partiti cattolici

I fattori economici . la nascita dell'economia finanziaria, le società per azioni e il ruolo delle banche. L'età dell'acciaio. I settori bellico e siderurgico.

2. La Grande guerra. Le masse scaraventate nella storia. I problemi sociali , umani e culturali di una guerra di posizione. L'economia di guerra. Le forze in campo. L'entrata degli USA e la rivoluzione d'Ottobre. La sconfitta degli Imperi centrali.

3 l'età dei totalitarismi 1918 – 1945 Il concetto di stato totalitario e i fattori che lo determinarono nelle versioni fascista, nazista e stalinista  
La Rivoluzione d'Ottobre e la reazione dell'Occidente. IL dopoguerra e la crisi economica – spirituale dell'Europa. Il ruolo delle masse e l'idea della loro fusione con il capo. Il ruolo del fascismo. La figura di Mussolini e il suo destino politico. Dalla finta democrazia alla dittatura. Le leggi fascistissime e il Concordato con la Chiesa Cattolica. Il colonialismo e

l'Impero di Etiopia. Le leggi razziali e il patto di Monaco. L'entrata in guerra dell'Italia. Le prime disfatte. Il crollo in Russia e in Africa. La fine del Fascismo. La nascita di Saò e il dopo 8 settembre. La Resistenza italiana e i massacri dei tedeschi. La fine della guerra.

L'ascesa di Hitler e l'exasperarsi delle posizioni politiche nell'Europa continentale. Il progetto di distruzione della diversità. Le leggi razziali e le deportazioni, la guerra totale e il coinvolgimento degli USA. Il crollo del fascismo e la posizione dell'Italia. Il crollo del Terzo Reich. Analisi di alcune figure chiave del regime hitleriano. La fine della guerra, la Resistenza e la bomba atomica.

4. Il dopoguerra. Dalla ricostruzione al Sessantotto. Norimberga e il processo al "male". L'Italia e il voto alle donne. La nascita della Repubblica e la Costituente. La Costituzione del 1948 e la rottura del fronte costituente. De Gasperi e Togliatti come simboli della Guerra Fredda in Italia. La vittoria elettorale di De Gasperi e l'attentato a Togliatti. Il rapporto con gli USA e le difficoltà internazionali.

La guerra di Corea. La rivoluzione a Budapest e le sue conseguenze internazionali e sul piano interno all'Italia. Il dilemma del P:C:I: e la rottura con gli intellettuali.

Il cosiddetto boom economico e la nuova stagione delle avanguardie. Il Sessantotto. Tra America ed Europa.

5 Dal Sessantotto all'Ottantanove : la guerra fredda e la stagnazione brezneviana, il ruolo degli USA. Il caso Moro in Italia, il terrorismo. La questione Israele – palestinese. La figura di Sadat e i Paesi non allineati. La guerra delle Malvinas e i problemi Irlandesi. L'era Gorbaciov e il crollo dell'Urss

## BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE :

Il Manuale di classe

P. Ginsborg, Storia d'Italia contemporanea, Einaudi scuola, Torino, 2004 relativamente ai capitoli sul secondo dopoguerra tra fase Costituente e la morte di De Gasperi

M. Flore, Il secolo mondo, Il Mulino, Bologna 2004 relativamente alle notizie sulle scoperte medico – scientifiche

Visione di videocassette dell'istituto Luce contenenti i principali discorsi di Mussolini a cura di A. Caracciolo

Criteri di valutazione ed obiettivi rimandano alla programmazione del Consiglio di classe.

Per quanto riguarda le verifiche si privilegeranno quelle in forma scritta in previsione della prova d'esame finale. Il grande obiettivo dell'ultimo anno è il confronto con la contemporaneità a partire dalle grandi questioni storiografiche. Il resto : sapere critico, analisi e sintesi, lettura dei testi sono i criteri di sempre

prof. Roberto Dall'Olio