

LICEO CLASSICO ARIOSTO
PROGRAMMA di FILOSOFIA
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
CLASSE 5 R
PROFESSORE ROBERTO DALL'OLIO

Il programma ha ruotato attorno ad alcune parole portanti della Programmazione del Consiglio di classe, in particolare il concetto di globalizzazione, di identità, di lavoro, il concetto di modernità e di post- modernità, la distruzione di massa.

Schopenhauer : rappresentazione e volontà . Il rovesciamento dei valori e il nichilismo. La concezione negativa della famiglia e dell'amore. La concezione negativa dello stato e del diritto. La negazione di ogni valore positivo del valore. Il sistema dei bisogni e dei desideri. Le vie di liberazione : arte e santità. Il fascino e la fortuna di Schopenhauer.

Il Positivismo, logica di una mentalità scientifica che ha pervaso il vivere e i saperi dell'Ottocento. Breve discorso attorno al pensiero di Comte e Darwin. Il concetto di causa.

Nietzsche e i suoi precursori : Schopenhauer . La critica della concezione di Progresso. Schopenhauer e il mondo greco : apollineo e dionisiaco. La rottura dello spirito tragico. L'ambivalenza della Ragione. La solitudine dell'uomo, la sua finitezza. La volontà schopenhaueriana. La negazione come vera identità. L'onnipotenza della natura. La rottura con Schopenhauer e il sì alla vita. La Gaia scienza e l'uomo folle.

Nietzsche e il compito della filosofia. La crisi dell'uomo e il nichilismo. Critica della tradizione e la cosiddetta morte di Dio. La critica della morale e della religione. Il metodo genealogico

Gramsci e l'analisi della società americana. Il fordismo. L'incompletezza storica della borghesia italiana e del Risorgimento. La nozione di blocco storico e la nozione di egemonia. L'analisi dello stato moderno e la funzione degli intellettuali. L'analisi del fascismo e il metodo dell'indagine sociale. I Quaderni del carcere.

Marx giovanile. L'alienazione del lavoratore e l'analisi della società capitalistica. Lo sfruttamento e la critica di Hegel. L'astrattismo e la miseria della filosofia. Il Manifesto del partito comunista e la cosiddetta concezione materialistica della storia. L'importanza dell'ambiente nella costituzione dell'individuo e delle classi sociali. Il ruolo del Proletariato.

Il concetto di ideologia e la critica dell'economia politica. Il concetto di struttura e di sovrastruttura

La Scuola di Francoforte e l'emergenza ecologica. Lo sfruttamento totale della natura. La razionalità strumentale e la vita offesa. La vita come appendice della produzione. Ulisse il trionfatore sulle pulsioni e l'autocontrollo. Riferimento al canto XII dell'Odissea e all'interpretazione di Horkheimer e Adorno.

La critica dell'Illuminismo e il recupero di Freud.

Freud e il disagio della civiltà. La nozione di inconscio e il ruolo dei sogni. Le tre topiche e le difficoltà dell'io. Disagio/normalità.

Heidegger e la metafisica come occultamento dell'Essere. Il cammino dell'Esserci e il linguaggio come ricerca del senso dell'Essere. Vita autentica e vita inautentica. L'essere per la morte e il disvelamento. La Tecnica come essenza della metafisica e dominio sull'ente.

Hans Jonas e il principio di responsabilità. Uomo e natura in Jonas.

Il post moderno, Lyotard e Rorty. Fine dei grandi racconti e fine della filosofia. Foucault e lo Strutturalismo. Levi – Strass e le forme della parentela. Il metodo genealogico ed archeologico di Foucault. Il rapporto di somiglianza tra le parole e le cose. La rottura di tale rapporto e l'ordine del discorso. La “fine” dell'uomo? La diversità e la marginalità in Foucault. Il filosofo dopo il 1970. “Sorvegliare e punire” e la microfisica del potere. Il binomio Sapere – Potere e le ultime battaglie intellettuali del maestro francese.

Le filosofie femministe. E la nozione di genere

Il decostruzionismo di Derrida. Riferimenti al pensiero debole sviluppatosi in Italia

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE :

Il Manuale usato in classe

F. Restaino, Storia della filosofia, vol. 4.2, UTET, Torino, 1999 in particolare relativamente alle pagg . 312- 318

Lecture :

per Schopenhauer direttamente dal testo della Laterza con traduzione di Savi Lopez

per Marx le Tesi su Feuerbach pag. 154,5, 6, 7 nel testo in adozione

per Nietzsche aforisma 125 della Gaia Scienza “L'uomo folle” pagg.223,4,5 nel testo in adozione

per Gramsci letture direttamente dal testo fatte da me a mo' di appunti soprattutto per Americanismo e fordismo in A. Gramsci, *perle Scelte*, a cura di Antonio, A. Cantucci Editori Riuniti, Roma , 1998

per i Francofortesi, lettura direttamente del testo in classe in particolare l'introduzione a : *Minima Moralia*, in T. W. Adorno, *idem*, Einaudi, Torino, 1981

criteri di valutazione e obiettivi rimandano a quelli del Consiglio di classe.
Per quanto riguarda le verifiche si privilegeranno quelle in forma scritta in previsione della prova d'esame finale. Il grande obiettivo dell'ultimo anno è il confronto con la contemporaneità a partire dalle grandi questioni filosofiche. Il resto : sapere critico, analisi e sintesi, lettura dei testi sono i criteri di sempre

Prof. Roberto Dall'Olio